



**Prefeitura
de Rolândia**



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



2º TRIMESTRE

PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Inês G. Hartmann -TURMA: 2º ANO A

Veridiana Consuelo Bidóia-TURMA: 2º ano B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

DATA DA REALIZAÇÃO: De 31 de maio a 02 de junho de 2021. 2º TRIMESTRE

ALUNO (A): _____ TURMA:2º _____

VISTO DOS PROFESSORES

B.COMUM: _____

B. DIVERSIFICADA: _____

INGLÊS: _____

ARTE: _____

ED. FÍSICA: _____

MUSICALIZAÇÃO: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP, DE ACORDO COM O HORÁRIO DE CADA PROFESSOR.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. NO DIA 07 DE JUNHO ESTAREMOS ENTREGANDO O 15º ROTEIRO E RECOLHENDO O 14º ROTEIRO PARA QUE POSSAMOS CORRIGÍ-LO.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	CIÊNCIAS CIÊNCIAS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA HISTÓRIA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA GEOGRAFIA GEOGRAFIA	FERIADO CORPUS CHRISTI	RECESSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO) PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.) PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	ED. AMBIENTAL ESPORTE E LAZER	FERIADO CORPUS CHRISTI	RECESSO

HOJE É SEGUNDA –FEIRA!

MEU NOME É: _____

TENHO _____ ANOS. ESTUDO NA ESCOLA _____

ESTOU NO 2º ANO _____.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ciências: Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos. Matemática: Medidas de tempo . Hora exata: escrita e representação no relógio (construção do relógio).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler as horas exatas;• Distinguir os elementos que compõe relógio analógico;• Adquirir cuidados para prevenção de acidentes domésticos.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

CIÊNCIAS

ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR ISSO ÀS VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

SENDO ELES: ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, CHOQUES E CORTES.

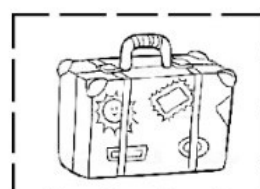
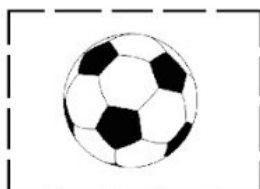
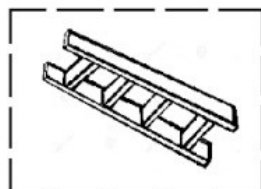
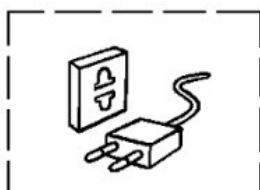
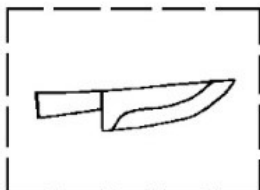
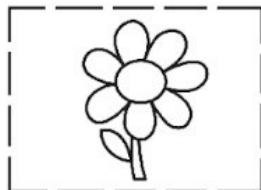


1. PINTA NO TEXTO POSSÍVEIS ACIDENTES QUE PODEM OCORRER EM CASA, EM SEGUIDA COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO A LEGENDA DO BANCO DE PALAVRAS:

	QUEIMADURA		CHOQUE		INTOXICAÇÃO
	QUEDAS		ASFIXIA		AFOGAMENTO

2. RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS QUADROS:

OBJETOS PERIGOSOS	OBJETOS NÃO PERIGOSOS



MATEMÁTICA

1. VOCÊ RECEBEU EM ANEXO(ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO) UM RELÓGIO ANALÓGICO PARA MONTAR, RECORTE O MOSTRADOR E OS PONTEIROS E MONTE O RELÓGIO UTILIZANDO UM CLIP PARA QUE OS PONTEIROS GIREM, COMO MOSTREI NO VÍDEO, AGORA COM ELE EM MÃOS RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUE NÚMEROS APARECEM NO RELÓGIO? _____

B) QUANTOS PONTEIROS POSSUI UM RELÓGIO ANALÓGICO?

C) O QUE O PONTEIRO GRANDE INDICA? _____

D) E O PONTEIRO PEQUENO? _____

2. OBSERVE OS RELÓGIOS DE PONTEIRO E COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS HORÁRIOS MARCADO:



4 HORAS



HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA







DATA DA REALIZAÇÃO: 01 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Decodificação e compreensão de palavras. História: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e escrever palavras com autonomia.• Perceber a diversidade no contexto familiar.• Reconhecer as características das famílias ao longo do tempo.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE AS FIGURAS E PINTE A PALAVRA REFERENTE A ELA, EM SEGUIDA COPIE A PALAVRA NA LINHA .

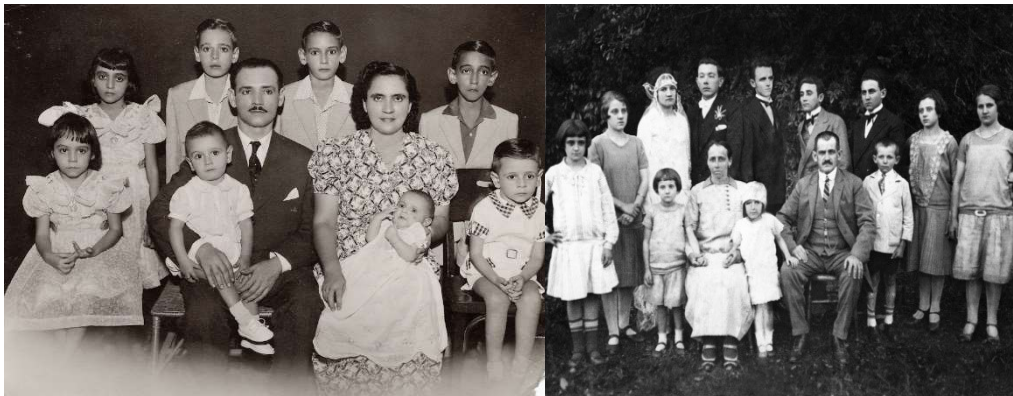
	JANELA JACARÉ GALINHA _____		COLA GOLA BOLA _____
	GELADEIRA MAMADEIRA GELÉIA _____		RUA LEIA LUA _____
	CARRO BARRO CARROÇA _____		JABUTI DINOSSAURO JACARÉ _____

 Fada	FACA FALA FADA _____		GUITARRA GUILHERME GUERRA _____
	PELO SELO GELO _____		SAPATO SACOLA SAPO _____
	ZEBRA ZÍPER ZELO _____		MENINO MALETA MACACO _____

HISTÓRIA

O NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA É A NOSSA FAMÍLIA. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIAS DIFERENTES, MAS TODAS SÃO ESPECIAIS. AS FAMÍLIAS FORAM SE TRANSFORMANDO NO DECORRER DOS ANOS. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E TENDE DESCOBRIR AS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM.

FAMÍLIA DE ANTIGAMENTE



FAMÍLIA ATUAL



1. OBSERVE AS IMAGENS DAS FAMÍLIAS DO PASSADO E DAS FAMÍLIAS ATUAIS E ESCREVA COM QUAL DESSAS FAMÍLIAS SE PARECE A SUA FAMÍLIA:

A) MINHA FAMÍLIA É:

() GRANDE

() PEQUENA

2. LEIA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E COMPLETE A CRUZADINHA:

Vovô	Vovó
Papai	Mamãe
Irmão	Irmã

1

2

3

4

5

6

@ SMARTKIDS

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Tratamento da informação: gráfico de coluna simples. Geografia: Compreensão da localização de sua escola, endereço, bairro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar gráficos e tabelas;• Desenvolver a capacidade de se localizar no espaço.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	AS ATIVIDADES SERÃO REGISTRADAS NO ROTEIRO IMPRESSO.

MATEMÁTICA

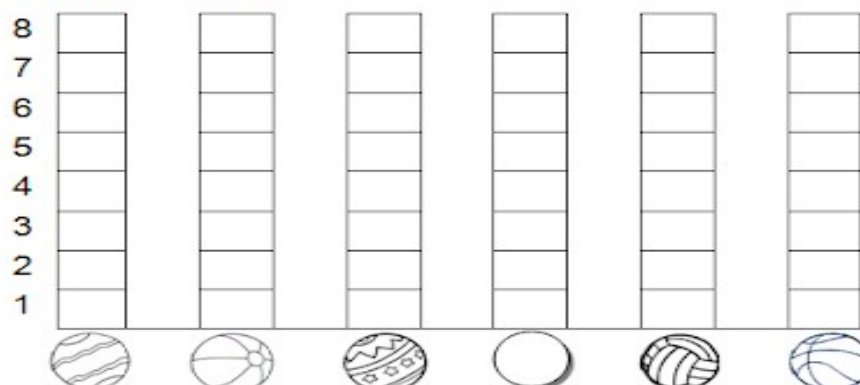
1. OBSERVE A BRINCADEIRA DOS ALUNOS DE UM 2º ANO E FAÇA O QUE SE PEDE:

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

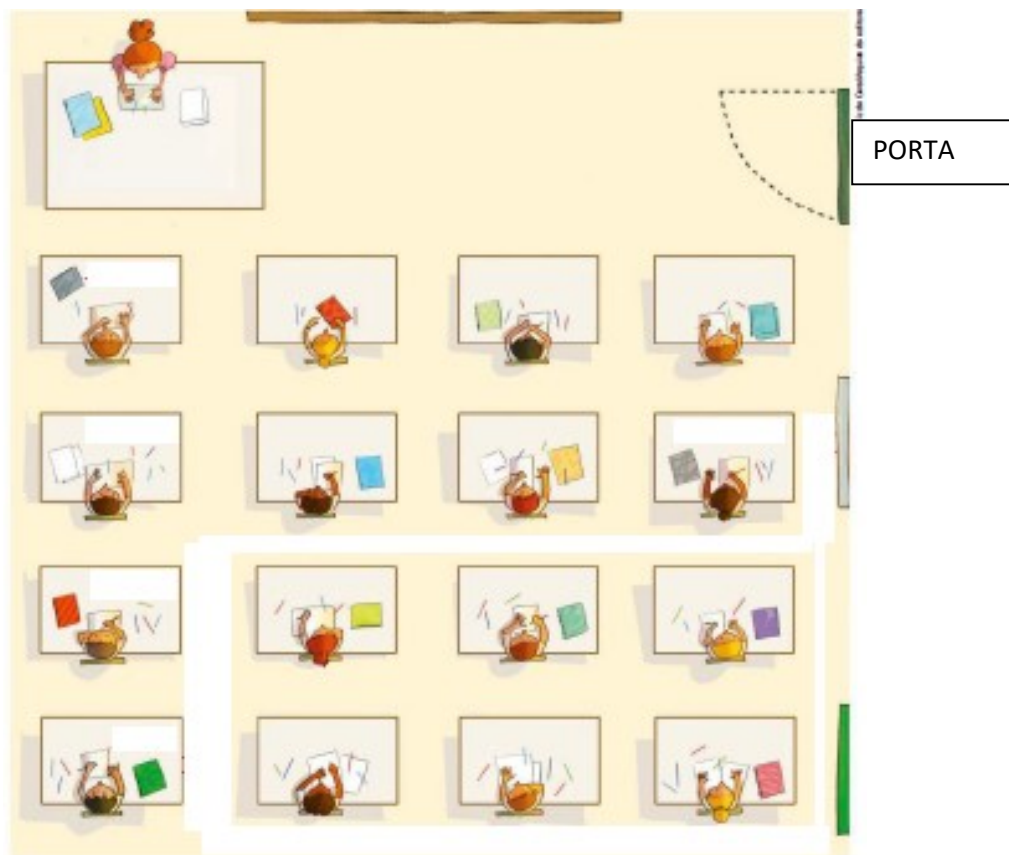


GEOGRAFIA

1. CRIANÇAS, VIMOS NA AULA PASSADA O MAPA DO ENTORNO DA NOSSA ESCOLA (PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN) E NA AULA DE HOJE VAMOS VER OS DADOS DA ESCOLA. ENTÃO PREENCHA COM CAPRICHOS:

A) NOME DA ESCOLA:
ESCOLA MUNICIPAL.....
B) ENDEREÇO:
RUANº.....
C) BAIRRO:
.....

2. OBSERVE O DESENHO DA SALA DE AULA DE JOANA VISTA DE CIMA:



- A) PINTA AS CARTEIRAS USANDO AS CORES INDICADAS:
- DE AZUL A CARTEIRA QUE ESTÁ MAIS LONGE DA PORTA.
 - DE AMARELO A CARTEIRA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MESA DA PROFESSORA.
 - DE MARROM A CARTEIRA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA PORTA.
 - DE LARANJA AS CARTEIRAS QUE ESTÃO ENTRE AS CARTEIRAS QUE VOCÊ PINTOU DE AMARELO E AZUL.
- B) AGORA TRACE UMA LINHA LEVANDO A CRIANÇA DA CARTEIRA AZUL ATÉ A PORTA:



PERÍODO DA TARDE – BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: ALESSANDRA MOURA – 2º ANO – A

ZULEICA CORREA – 2º ANO B

MEU NOME É _____

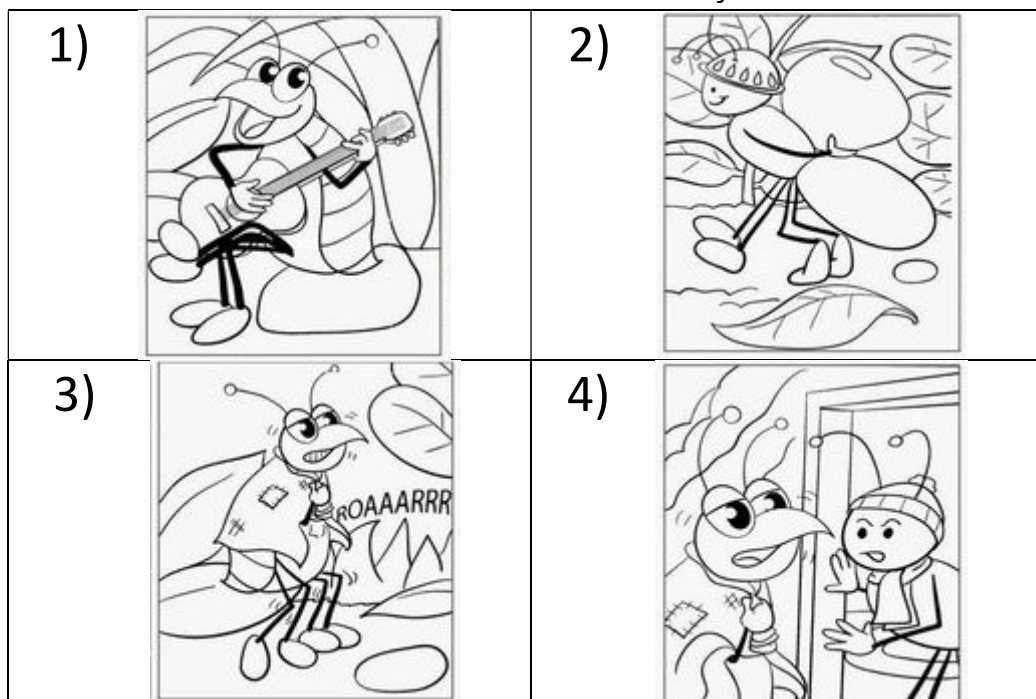
SOU DA TURMA? _____

HOJE É SEGUNDA – FEIRA - DIA: 31 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Formação do leitor literário. ➤ Leitura de imagens.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecimento do texto literário. ➤ Organizar as frases de acordo com os acontecimentos. ➤ Reconhecer silaba inicial, final e quantidade de sílabas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Fazendo a leitura de imagens e relacionando-a com a figura.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando as atividades propostas.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
LETRAMENTO**

ATIVIDADE1: COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS IMAGENS ABAIXO DA FÁBULA:
A FORMIGA E A CIGARRA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR!



SE VOCÊ TEM ACESSO A INTERNET, VOCÊ PODERÁ OUVIR ESTA HISTÓRINHA

ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=rIUwU5ZSVfQ>

ATIVIDADE2: LEIA AS FRASES ABAIXO ELAS ESTÃO FORA DE ORDEM, ORGANIZE-AS FORMANDO UM TEXTO, ENUMERANDO-AS.

	ENQUANTO ISSO, A FORMIGA CARREGAVA MUITOS GRÃOS PARA O SEU FORMIGUEIRO, PREVENDO QUE O INVERNO IA CHEGAR.
	ENTÃO COM MUITO MEDO ELA FOI PARA O FORMIGUEIRO, BATEU NA PORTA E PEDIU AJUDA PARA A FORMIGA, PEDIU DESCULPAS E LEMBROU-SE QUE TIROU SARRO DA FORMIGA. A FORMIGA RECEBEU A CIGARRA EM SEU FORMIGUEIRO.
	A CIGARRA E A FORMIGA ERAM MUITO AMIGAS. A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO E TOCANDO SEU VIOLÃO, E TIRAVA SARRO DA FORMIGA QUE SE PREOCUPAVA EM ABASTECER SEU FORMIGUEIRO.
	CHEGOU O INVERNO E A FORMIGA TINHA ALIMENTOS EM SEU FORMIGUEIRO E A CIGARRA NÃO TINHA COM QUE SE ALIMENTAR E NEM ONDE SE ABRIGAR, ELA ESTAVA COM MUITO FRIO E FOME.

AGORA FAÇA A LEITURA EM ORDEM, PARA VOCÊ DESCOBRIR COMO FICOU A HISTÓRIA.

ATIVIDADE3: OBSERVE AS PALAVRAS:

CIGARRA



FORMIGA



SEPARE EM SÍLABAS: _____

SEPARE EM SÍLABAS: _____

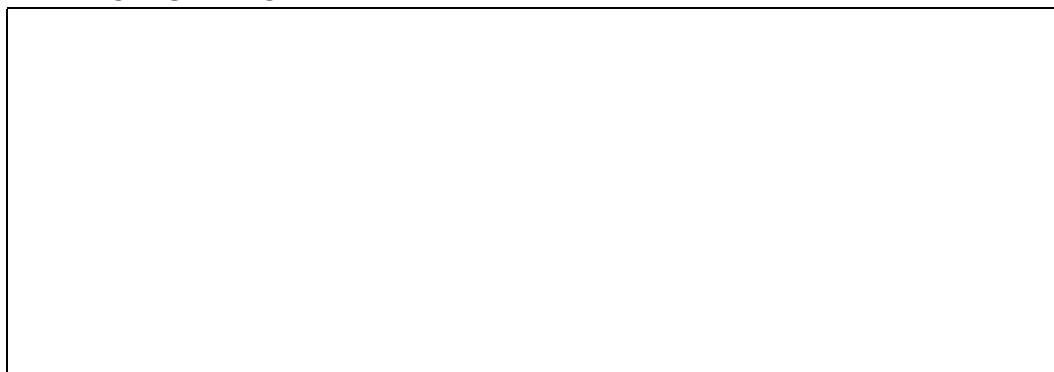
SÍLABA INICIAL: _____

SÍLABA INICIAL: _____

SÍLABA FINAL: _____

SÍLABA FINAL: _____

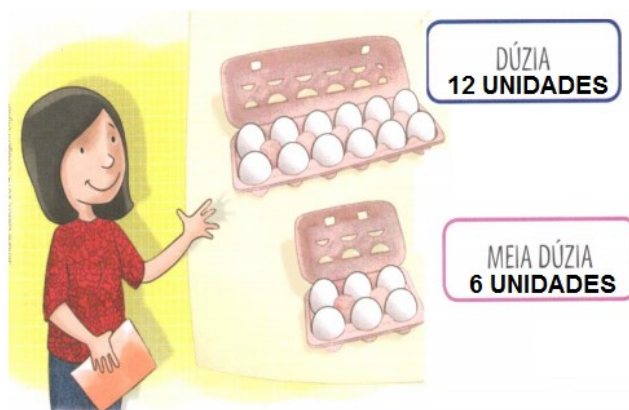
ATIVIDADE4: DESENHE MAIS UM QUADRINHO PARA A HISTÓRINHA QUE VOCÊ FORMOU NO NÚMERO 2.



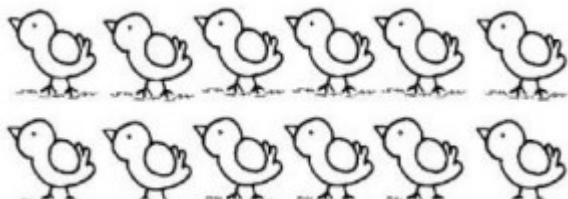
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Números e Álgebra. ➤ Jogos de Raciocínio.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecer dúzia e meia dúzia; ➤ Identificar dezena e meia dezena; ➤ Identificar as figuras geométricas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Por meio da explicação escrita no roteiro e no vídeo enviado no grupo do whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando os exercícios; ➤ Através do jogo de dominó.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA
MATEMÁTICA EXTENSIVA

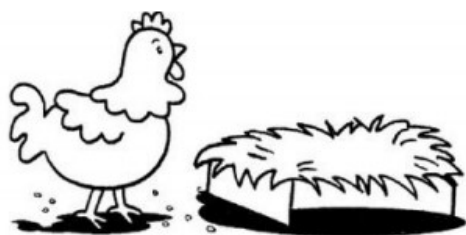
ATIVIDADE 1: OBSERVE:



AGORA CIRCULE **MEIA DÚZIA** DE PINTINHOS, DEPOIS PINTE OS QUE VOCÊ CIRCULOU.



A GALINHA COCOTA VAI CHOCAR **UMA DÚZIA** DE OVOS, DESENHE OS OVOS NO NINHO.



ATIVIDADE 2: CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA DÚZIA :

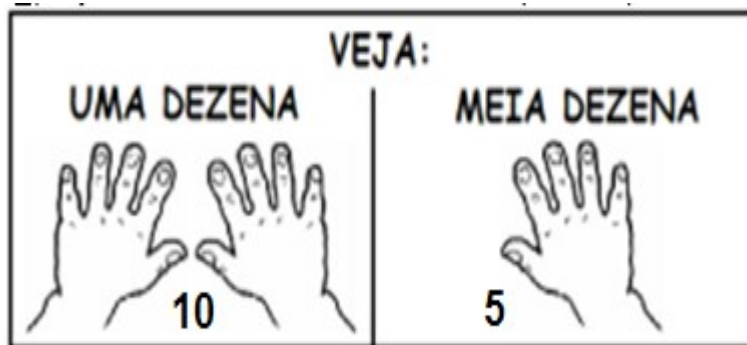


ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO PARA ESTUDAR UM POUCO MAIS A RESPEITO DE DÚZIA E MEIA DÚZIA:

DÚZIA <https://www.youtube.com/watch?v=2AvWMD2IQNU>

MEIA DÚZIA <https://www.youtube.com/watch?v=GOBgSC6Git0>

ATIVIDADE 3:

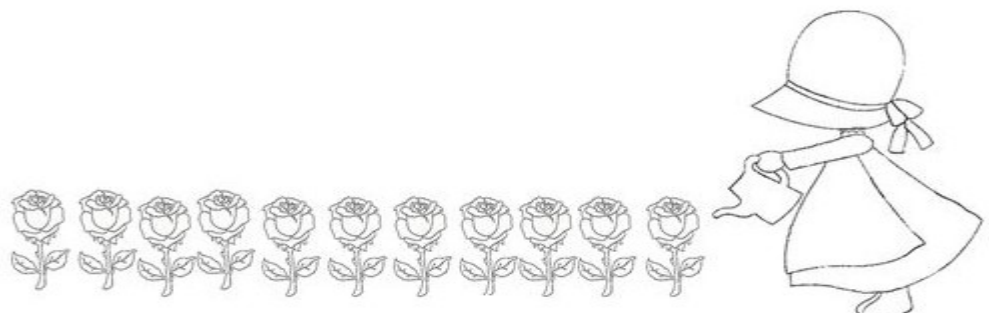


AGORA COMPLETE:

QUANTAS ROSAS MARIANA REGOU NO JARDIM? _____

PINTE **UMA DEZENA** DAS ROSAS QUE MARIANA REGOU.

UMA DEZENA CORRESPONDE A: _____



QUANTAS FLORES JULIANA COLHEU NO JARDIM? _____

PINTE **MEIA DEZENA** DE FLORES NO JARDIM DA JULIANA.

MEIA DEZENA CORRESPONDE A: _____



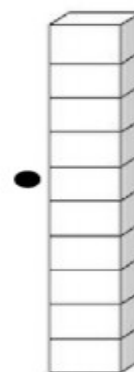
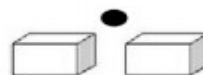
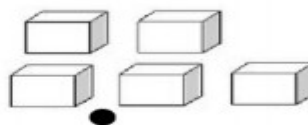
ATIVIDADE 4:

- LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

2 UNIDADES ●

MEIA DEZENA ●

1 DEZENA ●



ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA ESTUDAR UM POUCO MAIS A RESPEITO DE DEZENA E MEIA DEZENA:

<https://www.youtube.com/watch?v=tl5kdZz0BjE>

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADE 1: SIGA OS COMANDOS

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA COM O JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO.
- PINTE CADA FIGURA OU SÓLIDO GEOMÉTRICO DE UMA COR.
- RECORTE ONDE ESTÁ PONTILHADO.
- FORME DUPLA COM UM FAMILIAR.
- EMBARALHE TODAS AS PEÇAS E VIRE PARA BAIXO.
- SEPRE 5 PEÇAS PARA CADA UM E DEIXE O RESTANTE PARA COMPRAR.
- FAÇA “DOIS OU UM” E INICIE O JOGO.
- VENCE QUEM TERMINAR PRIMEIRO TODAS AS PEÇAS.
- JOGUE VARIAS VEZES.
- QUEM FOI O VENCEDOR NA PRIMEIRA RODADA? _____

**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

HOJE É QUARTA – FEIRA - DIA: 02 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Saúde física e mental. ➤ Brincadeiras cantadas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecer a importância de praticar atividade física, lazer e repouso. ➤ Compreender ritmo e expressão gestual na música.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Lendo o texto ➤ Assistindo ao vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Através de atividades. ➤ Por meio de vídeo ou fotos.

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL
VIDA E SAÚDE**

ATIVIDADE 1 – ASSISTA AO VÍDEO NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ>

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO:

A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA INFANTIL

A ATIVIDADE FÍSICA INFANTIL PROTEGE CONTRA LESÕES PRECOSES, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO MOTOR, NO CONTROLE DE PESO E AUMENTA AS CHANCES DE UM FUTURO MAIS ATIVO. PARA O MELHOR DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA É ESSENCIAL QUE ELA FAÇA VÁRIAS ATIVIDADES. OU SEJA, POR UM TEMPO ELA JOGA BOLA, DEPOIS PODE TESTAR O VÔLEI, JOGAR PETECA, FAZER NATAÇÃO, PULAR CORDA, PEGA-PEGA, PINGUE-PONGUE, ENTRE OUTROS.

O APRENDIZADO MOTOR ACONTECE POR MEIO DE GESTOS DIFERENTES. NÃO SE PODE ESQUECER QUE VÁRIAS BRINCADEIRAS TAMBÉM SÃO IMPORTANTES, TANTO PELO DESENVOLVIMENTO FÍSICO QUANTO PELA CRIATIVIDADE OU SEJA O DESENVOLVIMENTO MENTAL.

A VARIEDADE NA ATIVIDADE FÍSICA INFANTIL É MUITO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO NEURAL DA CRIANÇA, POIS ELA APRENDE GESTOS MOTORES DIFERENTES E GANHA HABILIDADES MOTORAS VARIADAS. E A DIVERSIDADE PREPARA BEM O CORPO, PREVENINDO CONTRA LESÕES, ALÉM DE EVITAR A MONOTONIA.

Adaptado de <https://saudebrasil.saude.gov.br/eu-quero-me-exercitar-mais/diversificar-as-atividades-fisicas-pode-estimular-ainda-mais-as-criancas-a-se-movimentarem>

ATIVIDADE 3 – FAÇA UMA LISTA DE ATIVIDADES FÍSICAS QUE VOCÊ PRÁTICA:

ESPORTE E LAZER RECREAÇÃO

AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PRÁTICA UTILIZANDO RITMO E GESTO COM A MÚSICA ESCRAVOS DE JO:

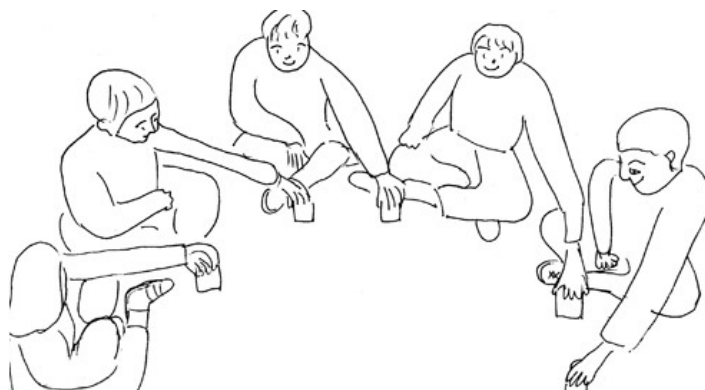


ATIVIDADE 1: SIGA OS COMANDOS

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA,
- PEGUE UM LÁPIS DE COR OU DE ESCREVER,
- COLOQUE A MÚSICA PARA VOCÊ OUVIR NO CELULAR ACESSANDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU>

- PRATIQUE VARIAS VEZES E GRAVE UM VÍDEO SEU REALIZANDO ESTA ATIVIDADE.
- **SE VOCÊ QUIZER PODE FAZER COM SUA FAMÍLIA PORQUE COM CERTEZA SURGIRÁ VÁRIAS RISADAS!**



AGORA RESPONDA:

VOCÊ GOSTOU DA ATIVIDADE

() GOSTEI () GOSTEI MUITO () NÃO GOSTEI

JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO – RECORTE NO PONTILHADO

